

คำนำ

การรักษามาตรฐานการศึกษาให้มีคุณภาพโดยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาพัฒนาขึ้นเพื่อให้เกิดความมั่นใจแก่ทุกฝ่าย และการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการจึงมีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินตามสภาพจริง ตามประกาศของกฎกระทรวงศึกษาธิการ มีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จาก ๔ มาตรฐาน เหลือ ๓ มาตรฐาน ดังนี้

๑) คุณภาพของผู้เรียน ๒) กระบวนการบริหารและการจัดการ และ ๓) กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทุกปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

(นางนภัสสร บุรรัตน์วงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนจนได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายลือชัย อนุจิตรอนันต์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
● คำนำ	
● ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	
● สารบัญ	
● บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
● ข้อมูลทั่วไป	๑
● ข้อมูลครูและบุคลากร	๒
● ข้อมูลนักเรียน	๓
● สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๔
● ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๕
● สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๙
๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
● มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๐
● มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๙
● มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๔
๓ สรุปผลการประเมิน	
● สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒๕๖๔	๒๖
● สรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน	๒๗
● แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๒๘
๔ ภาคผนวก	
● ประกาศใช้ข้อตกลง/เอกสิทธิ์ และมาตรการส่งเสริมโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ	
● ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย	
● เกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
● การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	
● คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานของสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๔	
● ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ /คณะตรวจสอบคุณภาพการเขียนรายงานประจำปีของ สถานศึกษา	