



คู่มือการประเมินคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

(ภาคผนวก)

โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ

งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เรื่อง ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคตประกอบด้วย มีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกันและเพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา โรงเรียนระยอง วิทยาคมปากน้ำ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางนภัสสร บุรารัตนวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ

คิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เรื่อง ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกันและเพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ มีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางนภัสสร บุรารัตนวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ

แนบท้ายประกาศโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ระดับดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดี

ร้อยละค่าเป้าหมายตามประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับดีขึ้นไป แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม	ศิลปะ	สุขศึกษา	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ	แนะแนว	เฉลี่ยโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน										
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน										
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๕	๗๐	๗๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐		๗๖
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๐	๖๕	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐	๗๕	๗๐		๗๓
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐	๗๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๗๐	๗๐		๗๓
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๗๕	๘๐	๗๕	๗๕	๗๔
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๒	๗๔	๖๗	๗๐	๗๘	๘๐	๗๕	๖๗	๘๕(IS)	๗๔
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๐	๗๐	๗๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๗๐	๘๐	๗๔
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน										
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๐	๗๐	๗๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๗๐	๗๕	๗๔
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๑
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๑
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๗๕	๗๕	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐	๗๕	๗๕	๘๐	๗๗

ประเด็นพิจารณา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม	ศิลปะ	สุขศึกษา	การงานฯ	ภาษาต่างประเทศ	แนวแนว	เฉลี่ยโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๐	๗๐	๗๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๗๕	๗๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๕	๗๕	๗๕	๘๐	๗๕	๗๕	๘๐	๗๕	๘๐	๗๗
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๗๕	๘๐	๗๕	๗๕	๗๕	๘๐	๗๕	๘๐	๗๗

ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ เกรด ๒ (ดี) ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น	วิชา	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย	
ภาษาไทย	ภาคเรียนที่ ๑			
	ม. ๑	ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	๗๕.๐๐
		ท๒๐๒๐๑	ศิลปะการอ่านออกเสียง	๗๕.๐๐
	ม. ๒	ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	๗๕.๐๐
		ท๒๐๒๐๔	ภาษากับวัฒนธรรม	๗๐.๐๐
	ม. ๓	ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	๗๕.๐๐
		ท๒๐๒๐๙	การผลิตสื่อหนังสือเล่มเล็ก	๘๐.๐๐
	ม. ๔	ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย	๗๕.๐๐
		ท๓๐๒๐๑	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	๗๕.๐๐
		ท๓๐๒๐๗	การอ่านเชิงวิเคราะห์	๖๐.๐๐
	ม. ๕	ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย	๗๕.๐๐
		ท๓๐๒๐๓	อักษรภาษาไทย	๘๐.๐๐
		ท๓๐๒๐๙	ภาษากับความคิด	๕๐.๐๐
	ม. ๖	ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	๗๕.๐๐
		ท๓๐๒๒๑	การพูดเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ	๖๐.๐๐
		ท๓๐๒๒๒	การเขียนโครงการในงานอาชีพ	๖๐.๐๐
	เฉลี่ย			๗๐.๖๗
	ภาคเรียนที่ ๒			
	ม. ๑	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	๗๕.๐๐
		ท๒๐๒๐๒	การพัฒนาทักษะการเขียน	๖๕.๐๐
	ม. ๒	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	๗๕.๐๐
		IL๒๐๒๐๕	เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน	๘๐.๐๐
	ม. ๓	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	๗๕.๐๐
	ม. ๔	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	๗๕.๐๐
	ม. ๕	ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย	๗๕.๐๐
		ท๓๐๒๐๔	การแต่งคำประพันธ์	๖๕.๐๐
	ม. ๖	ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย	๗๕.๐๐
เฉลี่ย			๗๓.๓๓	

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น	วิชา	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย	
คณิตศาสตร์	ภาคเรียนที่ ๑			
	ม. ๑	ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๖๕.๐๐
		ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ ๑	๗๕.๐๐
	ม. ๒	ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๗๕.๐๐
		ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ ๓	๗๕.๐๐
	ม. ๓	ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๗๕.๐๐
		ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ ๕	๗๕.๐๐
	ม. ๔	ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๗๕.๐๐
		ค๓๑๒๐๑	คณิตศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม ๑	๗๕.๐๐
	ม. ๕	ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๗๕.๐๐
		ค๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม ๓	๗๕.๐๐
	ม. ๖	ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๗๕.๐๐
		ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม ๕	๗๕.๐๐
	เฉลี่ย			๗๔.๑๗
	ภาคเรียนที่ ๒			
	ม. ๑	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๖๕.๐๐
		ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ ๒	๗๕.๐๐
	ม. ๒	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๗๕.๐๐
		ค๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ ๔	๗๕.๐๐
	ม. ๓	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๗๕.๐๐
		ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ ๖	๗๕.๐๐
	ม. ๔	ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๗๕.๐๐
		ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม ๒	๗๕.๐๐
	ม. ๕	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๗๕.๐๐
		ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม ๔	๗๕.๐๐
	ม. ๖	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	๗๕.๐๐
		ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม ๖	๗๕.๐๐
	เฉลี่ย			๗๔.๑๗

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น	วิชา		ร้อยละ ค่าเป้าหมาย	
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ภาคเรียนที่ ๑				
	ม. ๑	ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐	
		ว๒๐๒๐๑	STEM Education ๑	๘๐.๐๐	
	ม. ๒	ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐	
		ว๒๐๒๐๓	STEM FOR FOOD	๙๐.๐๐	
	ม. ๓	ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๖๐.๐๐	
		ว๒๐๒๐๗	ชมของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	๗๕.๐๐	
	ม. ๔	ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๑	๗๐.๐๐	
		ว๓๑๒๐๑	กลศาสตร์ฟิสิกส์	๗๕.๐๐	
		ว๓๑๒๐๓	ฟิสิกส์การกีฬา ๑	๕๕.๐๐	
		ว๓๑๒๒๑	เคมีนาโน	๙๐.๐๐	
		ว๓๑๒๒๓	เคมีทั่วไป	๕๕.๐๐	
		ว๓๑๒๔๑	เทคโนโลยีชีวโมเลกุล ๑	๕๕.๐๐	
	ม. ๕	ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์เคมี	๕๐.๐๐	
		ว๓๒๒๐๑	ฟิสิกส์การกีฬา ๓	๕๐.๐๐	
		ว๓๒๒๐๓	คลื่นกลและแสงเชิงฟิสิกส์	๖๐.๐๐	
		ว๓๒๒๒๑	เคมีเพื่อการปฏิบัติการ	๒๐.๐๐	
		ว๓๒๒๒๓	ไฟฟ้าเคมี	๘๐.๐๐	
		ว๓๒๒๔๓	สร้งวิทยาพีช	๗๐.๐๐	
	ม. ๖	ว๓๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๗๕.๐๐	
		ว๓๓๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๗๐.๐๐	
		ว๓๓๒๒๕	เคมี ๕	๙๐.๐๐	
		ว๓๓๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๙๐.๐๐	
	เฉลี่ย				๖๖.๓๖
	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น	วิชา		ร้อยละ ค่าเป้าหมาย
	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ภาคเรียนที่ ๒			
ม. ๑		ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐	
		ว๒๐๒๐๒	STEM Education ๒	๘๐.๐๐	
ม. ๒		ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๕๐.๐๐	
		ว๒๐๒๐๒	STEM FOR LIFE	๙๐.๐๐	
ม. ๓		ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๖๐.๐๐	
		ว๒๐๒๐๘	วิทยาศาสตร์กับความงาม	๘๐.๐๐	
ม. ๔		ว๓๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ๒	๗๐.๐๐	
		ว๓๑๒๐๒	สมดุลพลังงานและโมเมนตัม	๗๕.๐๐	
		ว๓๑๒๐๔	ฟิสิกส์การกีฬา ๒	๖๐.๐๐	
		ว๓๑๒๒๒	เคมีนิวเคลียร์	๙๐.๐๐	
		ว๓๑๒๒๔	เคมีกับสิ่งแวดล้อม	๖๐.๐๐	

		วท๑๒๔๒	เทคโนโลยีชีวโมเลกุล ๒	๕๕.๐๐
		วท๑๒๖๒	โลกและธรณี	๕๐.๐๐
	ม. ๕	วท๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์	๕๐.๐๐
		วท๒๒๐๒	ฟิสิกส์การกีฬา ๔	๕๐.๐๐
		วท๒๒๐๔	ไฟฟ้าและแม่เหล็ก	๖๐.๐๐
		วท๒๒๒๒	เคมีเพื่อการอุตสาหกรรม	๗๐.๐๐
		วท๒๒๒๔	เคมีเวชภัณฑ์	๘๐.๐๐
		วท๒๒๔๔	สรีรวิทยาสัตว์	๗๐.๐๐
		วท๒๒๔๖	กายวิภาคสัตว์	๗๐.๐๐
		ม. ๖	วท๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ
	วท๓๒๐๖		เทอร์โมไดนามิกส์กับฟิสิกส์นิวเคลียร์	๗๐.๐๐
	วท๓๒๐๔		ฟิสิกส์การกีฬา๖	๗๐.๐๐
	วท๓๒๒๖		เคมีสีเขียว	๗๐.๐๐
	วท๓๒๕๒		เคมีของมนุษย์	๗๐.๐๐
	วท๓๒๔๖		ชีวเพื่อการพัฒนาสมอง	๗๐.๐๐
	วท๓๒๔๘		ชีวากับพฤติกรรมสัตว์	๗๐.๐๐
	เฉลี่ย			๖๗.๐๓

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น	วิชา		ร้อยละ ค่าเป้าหมาย	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ภาคเรียนที่ ๑				
	ม. ๑	ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๖๕.๐๐	
		ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๖๐.๐๐	
		ส๒๐๒๐๑	เพื่อนบ้านอาเซียน	๘๐.๐๐	
	ม. ๒	ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๘๐.๐๐	
		ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๘๐.๐๐	
		ส๒๒๒๐๕	ภูมิภาคของเรา	๖๐.๐๐	
	ม. ๓	ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๗๐.๐๐	
		ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๘๐.๐๐	
	ม. ๔	ส๓๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๗๕.๐๐	
		ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๗๕.๐๐	
		ส๓๐๒๐๑	ศาสนาสากล	๖๐.๐๐	
		ส๓๐๒๐๒	นวัตกรรมการจัดการเกษตร ๑	๗๐.๐๐	
	ม. ๕	ส๓๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๗๕.๐๐	
		ส๓๐๒๔๒	รายได้ประชาชาติ	๕๕.๐๐	
		ส๓๐๒๐๔	นวัตกรรมการจัดการเกษตร ๓	๗๐.๐๐	
	ม. ๖	ส๓๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๗๐.๐๐	
		ส๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๗๐.๐๐	
		ส๓๐๒๖๓	อาเซียนศึกษา	๕๕.๐๐	
	เฉลี่ย				๖๙.๔๔
	ภาคเรียนที่ ๒				
	ม. ๑	ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๖๕.๐๐	
		ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๖๐.๐๐	
		ส๒๐๒๐๒	เพื่อนบ้านอาเซียน	๘๐.๐๐	
	ม. ๒	ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา	๘๐.๐๐	
		ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๘๐.๐๐	
		IS๒๐๒๐๒	รอบรู้อาเซียน	๖๐.๐๐	
	ม. ๓	ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา	๗๐.๐๐	
		ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๘๐.๐๐	
	ม. ๔	ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๗๕.๐๐	
		ส๓๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๗๕.๐๐	
		ส๓๐๒๔๑	ประชากรกับคุณภาพชีวิต	๗๐.๐๐	
		ส๓๐๒๐๓	นวัตกรรมการจัดการเกษตร๒	๗๐.๐๐	
	ม. ๕	ส๓๒๑๐๓	สังคมศึกษา	๗๕.๐๐	
		ส๓๐๒๔๔	กฎหมายที่ควรรู้	๕๕.๐๐	
		IS๓๐๒๐๒	นวัตกรรมการจัดการเกษตร๔	๗๐.๐๐	
	ม. ๖	ส๓๓๑๐๓	สังคมศึกษา	๗๐.๐๐	
		ส๓๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๘๐.๐๐	
		ส๓๐๒๖๒	เหตุการณ์ปัจจุบัน	๗๐.๐๐	
	เฉลี่ย				๗๑.๓๙

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น	วิชา	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย	
สุขศึกษา และพลศึกษา	ภาคเรียนที่ ๑			
	ม. ๑	พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๐๐
		พ๒๐๒๐๑	ฟุตบอล	๘๐.๐๐
		พ๒๐๒๑๕	เทเบิลเทนนิส	๘๐.๐๐
	ม. ๒	พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๐๐
		พ๒๐๒๑๓	บาสเกตบอล	๘๐.๐๐
		พ๒๐๒๑๖	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๘๐.๐๐
		is๒๐๒๐๒	องค์ความรู้	๘๐.๐๐
	ม. ๓	พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๐๐
		พ๒๐๒๐๙	แฮนด์บอล	๘๐.๐๐
		พ๒๐๒๑๔	เซปักตะกร้อ	๘๐.๐๐
	ม. ๔	พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๐๐
		พ๓๐๒๐๑	แบดมินตัน	๘๐.๐๐
		พ๓๐๒๐๑๐	ฟุตซอล	๘๐.๐๐
		พ๓๐๒๐๗	ฟุตบอล ๑	๘๐.๐๐
	ม. ๕	พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๐๐
		พ๓๐๒๑๒	ตะกร้อ	๘๐.๐๐
	ม. ๖	พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๐๐
		พ๓๐๒๑๕	การจัดการแข่งขัน	๘๐.๐๐
		พ๓๐๒๑๗	เทเบิลเทนนิส	๘๐.๐๐
		พ๓๐๒๑๘	ลีลาศ	๘๐.๐๐
	เฉลี่ย			๘๐.๐๐
	ภาคเรียนที่ ๒			
	ม. ๑	พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๐๐
		พ๒๐๒๐๒	แบดมินตัน	๘๐.๐๐
		พ๒๐๒๐๔	วอลเลย์บอล	๘๐.๐๐
	ม. ๒	พ๒๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๐๐
		IPE๒๐๒๐๒	ดาบสองมือ	๘๐.๐๐
		ITA๒๐๒๒๐๒	ตะกร้อ	๘๐.๐๐
	ม. ๓	พ๒๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๐๐
		พ๒๐๒๐๕	ฟุตซอล	๘๐.๐๐
		พ๒๐๒๑๕	เทเบิลเทนนิส	๘๐.๐๐
	ม. ๔	พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๐๐
พ๓๐๒๒๑		ฟุตบอล๒	๘๐.๐๐	
ม. ๕	พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๐๐	
	IST๓๐๒๐๒	เซปักตะกร้อ	๘๐.๐๐	
ม. ๖	พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๐๐	
	พ๓๐๒๐๘	กิจกรรมเข้าจังหวะ	๘๐.๐๐	
	พ๓๐๒๑๖	ดาบสองมือ	๘๐.๐๐	
เฉลี่ย			๘๐.๐๐	

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น	วิชา		ร้อยละ ค่าเป้าหมาย	
ศิลปะ	ภาคเรียนที่ ๑				
	ม. ๑	ศ๒๑๑๐๑	ศิลปะ	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๑๑	วิจิตรศิลป์ ๑	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๒๑	จิตรกรรมเบื้องต้น	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๓๑	ดนตรีไทยพื้นฐาน ๑	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๔๑	ดนตรีสากลพื้นฐาน ๑	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๕๑	นาฏศิลป์พื้นฐาน ๑	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๖๑	นาฏศิลป์ไทย ๑	๗๕.๐๐	
	ม. ๒	ศ๒๒๑๐๑	ศิลปะ	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๐๙	ธุรกิจดนตรี	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๑๕	นาฏศิลป์ออกแบบ	๗๕.๐๐	
		๒๒๐๒๐๑	IS ดนตรี	๗๕.๐๐	
		๒๒๐๒๐๑	IS นาฏศิลป์	๗๕.๐๐	
	ม. ๓	ศ๒๓๑๐๑	ศิลปะ	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๐๕	ทัศนศิลป์ ๓	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๑๗	นาฏศิลป์นานาชาติ	๗๕.๐๐	
		ศ๒๐๒๒๒	ดนตรีอาเซียน	๗๕.๐๐	
	ม. ๔	ศ๓๑๑๐๑	ศิลปะ (นาฏศิลป์)	๗๕.๐๐	
		ศ๓๐๒๑๑	ดนตรีคลาสสิก	๗๕.๐๐	
		ศ๓๐๒๐๑	ดนตรีปฏิบัติ	๗๕.๐๐	
	ม. ๕	ศ๓๒๑๐๑	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๗๕.๐๐	
		ศ๓๐๒๐๗	เพอร์คัสชัน	๗๕.๐๐	
		ศ๓๐๒๐๓	ดนตรีปฏิบัติตามความถนัด ๓	๗๕.๐๐	
	ม. ๖	ศ๓๓๑๐๑	ศิลปะ (ดนตรี)	๗๕.๐๐	
		ศ๓๐๒๐๕	ดนตรีปฏิบัติ	๗๕.๐๐	
	เฉลี่ย				๗๕.๐๐
	ภาคเรียนที่ ๒				
	ม. ๑	ศ๒๑๑๐๒	ศิลปะ	๘๐.๐๐	
		ศ๒๐๒๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๘๐.๐๐	
		ศ๒๐๒๑๒	วิจิตรศิลป์ ๒	๘๐.๐๐	
		ศ๒๐๒๒๒	ประติมากรรม	๘๐.๐๐	
		ศ๒๐๒๓๒	ดนตรีไทยพื้นฐาน ๒	๘๐.๐๐	
		ศ๒๐๒๔๒	ดนตรีสากลพื้นฐาน ๒	๘๐.๐๐	
		ศ๒๐๒๕๒	นาฏศิลป์พื้นฐาน ๒	๘๐.๐๐	
		ศ๒๐๒๖๒	นาฏศิลป์ไทย ๒	๘๐.๐๐	
	ม. ๒	ศ๒๒๑๐๒	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๘๐.๐๐	
		ศ๒๐๒๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๘๐.๐๐	
		IM๒๐๒๐๒	ดนตรีสี่ภาค	๘๐.๐๐	
		ID๒๐๒๐๒	การแสดงนาฏศิลป์	๘๐.๐๐	
	ม. ๓	ศ๒๓๑๐๒	ศิลปะ	๘๐.๐๐	
		ศ๒๐๒๐๖	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๘๐.๐๐	

		ศ๒๐๒๑๘	นาฏศิลป์สมัยใหม่	๘๐.๐๐	
		ศ๒๐๒๒๓	ดนตรีประยุกต์	๘๐.๐๐	
	ม. ๔	ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ (นาฏศิลป์)	๘๐.๐๐	
		ศ๓๐๒๐๒	ดนตรีปฏิบัติ	๘๐.๐๐	
	ม. ๕	ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๘๐.๐๐	
		ศ๓๐๒๐๔	ดนตรีปฏิบัติตามความถนัด ๔	๘๐.๐๐	
		ศ๓๐๒๐๘	เพอร์คัสชัน	๘๐.๐๐	
	ม. ๖	ศ๓๓๑๐๒	ศิลปะ (ดนตรี)	๘๐.๐๐	
		ศ๓๐๒๐๖	ดนตรีปฏิบัติ	๘๐.๐๐	
	เฉลี่ย				๘๐.๐๐

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น	วิชา	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย	
การงานอาชีพ	ภาคเรียนที่ ๑			
	ม. ๑	ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๗๕.๐๐
		ง๒๐๒๑๑	สวนผักคนเมือง	๗๕.๐๐
	ม. ๒	ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๗๕.๐๐
		ง๒๐๒๘๔	ธุรกิจขนมอบ ๑	๗๕.๐๐
		ง๒๐๒๘๒	น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๑	๗๕.๐๐
	ม. ๓	ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๗๕.๐๐
		ง๒๐๒๑๙	งานใบตอง	๗๕.๐๐
		ง๒๐๒๗๖	การตัดเย็บเบื้องต้น	๗๕.๐๐
	ม. ๔	ง๓๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๗๕.๐๐
		ง๓๐๒๕๑	ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น ๑	๗๕.๐๐
		ง๓๐๒๕๓	ขนมไทย	๗๕.๐๐
		ง๓๐๒๑๑	เกษตรแนวใหม่	๗๕.๐๐
		ง๓๑๒๖๑	การเปลี่ยนผ่านของธุรกิจการค้าสมัยใหม่	๗๕.๐๐
	ม. ๕	ง๓๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๗๕.๐๐
		ง๓๐๒๙๓	แปรรูปอาหารท้องถิ่น	๗๕.๐๐
		ง๓๐๒๗๑	Mushroom	๗๕.๐๐
		ง๓๒๒๖๑	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๑	๗๕.๐๐
	ม. ๖	ง๓๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๗๕.๐๐
		ง๓๐๒๔๑	การผลิตเบเกอรี่	๗๕.๐๐
		ง๓๐๒๙๑	การจัดสวนในภาชนะ ๑	๗๕.๐๐
	เฉลี่ย			๗๕.๐๐
	ภาคเรียนที่ ๒			
	ม. ๑	ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๗๕.๐๐
		ง๒๐๒๑๓	ธุรกิจเมล็ดงอก	๗๕.๐๐
		ง๒๐๒๑๔	การจัดสวนในภาชนะ	๗๕.๐๐
	ม. ๒	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๗๕.๐๐
		IPA๒๐๒๐ ๒	ธุรกิจขนมอบ ๒	๗๕.๐๐
		IHE๒๐๒๐ ๒	น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๒	๗๕.๐๐
	ม. ๓	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๗๕.๐๐
		ง๒๐๒๓๗	การตัดเย็บเครื่องใช้ในบ้าน	๗๕.๐๐
		ง๒๐๒๑๙	การเขียนแบบ	๗๕.๐๐

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น	วิชา	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย	
การงานอาชีพ	ภาคเรียนที่ ๒			
	ม. ๔	ง๓๐๒๑๒	การปลูกไม้พอกอากาศ	๗๕.๐๐
		ง๓๐๒๑๓	ประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้	๗๕.๐๐
		ง๓๐๒๑๔	ปลาสวยงามเพื่อการค้า	๗๕.๐๐
		ง๓๑๒๖๒	ความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ	๗๕.๐๐
	ม. ๕	ง๓๐๒๒๕	ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร	๗๕.๐๐
		ง๓๐๒๒๗	แปรรูปผลผลิตท้องถิ่น	๗๕.๐๐
		ง๓๐๒๒๔	เกษตรทฤษฎีใหม่	๗๕.๐๐
		ง๓๑๒๖๒	การตลาดดิจิทัล	๗๕.๐๐
	ม. ๖	ง๓๐๒๔๕	ไม้ประดับเพื่อการค้า	๗๕.๐๐
		ง๓๐๒๗๒	โครงงานอาชีพ	๗๕.๐๐
		ง๓๑๒๖๒	การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	๗๕.๐๐
	เฉลี่ย			๗๕.๐๐

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น	วิชา	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย	
ภาษาต่างประเทศ	ภาคเรียนที่ ๑			
	ม. ๑	อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๕๐.๐๐
		จ๒๐๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๗๕.๐๐
		อ๒๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๕๐.๐๐
	ม. ๒	อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๖๕.๐๐
		จ๒๐๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๗๕.๐๐
		จ๒๐๒๑๒	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	๗๕.๐๐
		อ๒๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๕๐.๐๐
	ม. ๓	อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๖๕.๐๐
		จ๒๐๒๐๕	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๗๕.๐๐
		จ๒๐๒๑๔	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	๗๕.๐๐
		อ๒๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๖๕.๐๐
	ม. ๔	อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๖๕.๐๐
		จ๓๐๒๐๑	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๗๕.๐๐
		จ๓๐๒๑๑	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	๗๕.๐๐
		จ๓๐๒๒๑	สนทนาภาษาจีนธุรกิจ ๑	๗๕.๐๐
		อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๖๕.๐๐
		อ๓๐๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๘.๐๐
		อ๓๐๒๒๑	เปิดโลกธุรกิจการบริการ	๗๐.๐๐
	ม. ๕	อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๕๐.๐๐
		จ๓๐๒๐๓	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๗๕.๐๐
		จ๓๐๒๑๓	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	๗๕.๐๐
		อ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๕๐.๐๐
		อ๓๐๒๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๗๐.๐๐
	ม. ๖	อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๖๕.๐๐
		จ๓๐๒๐๕	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	๗๕.๐๐
		จ๓๐๒๑๕	ภาษาจีนฟัง-พูด	๗๕.๐๐
		อ๓๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๖๕.๐๐
		อ๓๐๒๑๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๘.๐๐
	เฉลี่ย			๖๗.๑๘

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น	วิชา	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย	
ภาษาต่างประเทศ	ภาคเรียนที่ ๒			
	ม. ๑	๑๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๕๐.๐๐
		๑๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๕๐.๐๐
		๑๒๐๒๑๑	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	๗๖.๐๐
	ม. ๒	๑๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๖๖.๐๐
		IE๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่านเขียนและสร้างสรรค์	๕๐.๐๐
		๑๒๐๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๗๖.๐๐
		IC๒๐๒๐๒	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวันและ สร้างสรรค์	๗๖.๐๐
	ม. ๓	๑๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๖๖.๐๐
		๑๒๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๖๖.๐๐
		๑๒๐๒๐๖	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๗๖.๐๐
		๑๒๐๒๑๕	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	๗๖.๐๐
	ม. ๔	๑๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๖๖.๐๐
		๑๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๖๖.๐๐
		๑๓๐๒๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๙.๐๐
		๑๓๐๒๒๒	English for fun for flight	๗๐.๐๐
		๑๓๐๒๐๒	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๗๖.๐๐
		๑๓๐๒๑๒	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	๗๖.๐๐
		๑๓๐๒๒๒	สนทนาภาษาจีนธุรกิจ ๒	๗๖.๐๐
	ม. ๕	๑๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	๕๐.๐๐
		๑๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๕๑.๐๐
		IE๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษอ่านเขียนและสร้างสรรค์	๕๐.๐๐
		๑๓๐๒๑๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๗๑.๐๐
		๑๓๐๒๒๔	Ready for take off	๗๐.๐๐
		๑๓๐๒๐๔	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๗๖.๐๐
		IC๓๐๒๐๒	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวันและ สร้างสรรค์	๗๖.๐๐
		๑๓๐๒๒๔	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	๗๖.๐๐
	ม. ๖	๑๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๖๖.๐๐
		๑๓๐๒๐๖	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๖๖.๐๐
		๑๓๐๒๑๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๙.๐๐
		๑๓๐๒๐๖	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๗๖.๐๐
		๑๓๐๒๑๖	ภาษาจีนเพื่อชีวิตประจำวัน	๗๖.๐๐
	เฉลี่ย			๖๗.๗๔

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น	วิชา	ร้อยละ ค่าเป้าหมาย	
การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ ความรู้	ภาคเรียนที่ ๑			
	ม. ๒	๒๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๘๐.๐๐
	ม. ๕	๒๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๙๐.๐๐
	เฉลี่ย			๘๕.๐๐
	ภาคเรียนที่ ๒			
	ม. ๒	๒๐๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๘๐.๐๐
	ม. ๕	๒๐๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๙๐.๐๐
	เฉลี่ย			๘๕.๐๐

ค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เฉลี่ยรวมร้อยละ ๗๔

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณของทุกระดับชั้น ในระดับดีขึ้นไป
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้ในระดับดีขึ้นไป
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป
- ๕) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ข้อ ๑-๔ และ ข้อ ๖

ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๕.๐๐-๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๔.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๖๕.๐๐-๖๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๖๕.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

๕) พัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ได้ผลสัมฤทธิ์ตั้งแต่ เกรด ๒ ขึ้นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรสถานศึกษากำหนด)

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ข้อ ๕

ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

๕) พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ (เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษาอก่อนกับปีการศึกษาปัจจุบัน)

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ข้อ ๕

ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓+ม.๖ ตั้งแต่ ๕.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓+ม.๖ ตั้งแต่ ๔.๐๐ - ๔.๙๙ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓+ม.๖ ตั้งแต่ ๓.๐๐ - ๓.๙๙ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓+ม.๖ ตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๒.๙๙ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ร้อยละเฉลี่ยของพัฒนาการผล O-NET ม.๓+ม.๖ น้อยกว่า ๑.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณา

- ๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีได้ในระดับดีขึ้นไป
- ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้ในระดับดีขึ้นไป
- ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมได้ในระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ ข้อ ๕

ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ระดับ ๒ ปานกลาง

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ระดับ ๓ ดี

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
- ๔) ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- ๕) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย
- ๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ระดับ ๔ ดีเลิศ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- ๔) ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม
- ๕) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน
- ๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- ๔) ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนำไปใช้เผยแพร่

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
- ๒) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ
- ๓) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้
- ๔) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
- ๕) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๖) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดไม่ชัดเจน	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไป ได้ในการปฏิบัติ	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไป ได้ในการปฏิบัติ	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชนนโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไป ได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงการเปลี่ยนแปลง
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ มีความปลอดภัย	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

สรุปภาพรวมระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
<p>๑) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน</p> <p>๒) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>
ระดับ ๒ ปานกลาง
<p>๑) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>
ระดับ ๓ ดี
<p>๑) เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>
ระดับ ๔ ดีเลิศ
<p>๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา</p> <p>๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p> <p>๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
<p>๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p> <p>๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณา

ร้อยละของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ข้อ ๓.๑-๓.๕ ได้ในระดับดีขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ		
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

สรุปภาพรวมระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

<p>ระดับ ๑ กำลังพัฒนา</p> <p>๑) จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ</p>
<p>ระดับ ๒ ปานกลาง</p> <p>๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>ระดับ ๓ ดี</p> <p>๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
<p>ระดับ ๔ ดีเลิศ</p> <p>๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๕) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
<p>ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม</p> <p>๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและมีการเผยแพร่</p> <p>๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๓) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๕) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>



สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	ผลการประเมินตนเอง	การเปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๖ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๑.๘๘ ได้ระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๓ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๖.๖๗ ได้ระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๓ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๔ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๔ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐.๘๒ ได้ระดับดีขึ้นไป	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายแต่ยังอยู่ในเกณฑ์ระดับดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๔ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕.๒๖ ได้ระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๔ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐.๐๔ ได้ระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๑ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๑ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๗๗ ได้ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ระดับดีขึ้นไป	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	ผลการประเมินตนเอง	การเปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๗	ร้อยละ ๑๐๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินภาพรวม อยู่ในระดับดีเลิศ

แบบตรวจสอบและประเมินผล

การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ประเด็น ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน	✓		๑) กิจกรรม เยาวชนรุ่นใหม่หัวใจรักการอ่าน ปี ๕ ๒) กิจกรรม หมอภาษาพัฒนาทักษะภาษาไทย ปี ๘
๒. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการเขียน	✓		๑) กิจกรรม เยาวชนรุ่นใหม่หัวใจรักการอ่าน ปี ๕ ๒) กิจกรรม หมอภาษาพัฒนาทักษะภาษาไทย ปี ๘
๓. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสาร	✓		๑) กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๔. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ	✓		๑) กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ ๒) กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์ ๓) กิจกรรม ทิวเข้ม เติมเต็มความรู้
๕. โครงการ/กิจกรรม บูรณาการความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓		๑) กิจกรรม ค่ายทัศนศึกษาย้อนรอยนิราศเมืองแกลง ๒) กิจกรรม ทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๓) กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์
๖. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น (ระดับดีขึ้น)	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน	✓		ร้อยละ ๙๒.๑๔
๒. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการเขียน	✓		ร้อยละ ๘๘.๙๗
๓. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร	✓		ร้อยละ ๘๘.๘๐
๔. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ	✓		ร้อยละ ๘๒.๘๙
๕. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน	✓		๑) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ. ๕) ๒) แผนภูมิ ๓) รายงานผลการคัดกรองการอ่านการเขียน ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. รายงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการเขียน	✓		๑) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ. ๕) ๒) แผนภูมิ ๓) รายงานผลการคัดกรองการอ่านการเขียน ม.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. รายงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการสื่อสาร	✓		๑) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ. ๕) ๒) แผนภูมิ

๔. รายงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการคิดคำนวณ	✓		๑) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ. ๕) ๒) แผนภูมิ
๕. รายงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓		๑) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ. ๕) ๒) แผนภูมิ
๖. อื่นๆ			
ประเด็น ๑.๑.๒ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓		๑) กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ ๒) ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ ๓) สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
๒. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับโครงงาน	✓		๑) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ๒) กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)
๓. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับ STEM	✓		๑) กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์คุณภาพ ๒) กิจกรรม ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ ๓) กิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
๔. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	คำร้อยละ
๑. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์ โครงการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๒. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์ โครงการเกี่ยวกับโครงงาน	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๓. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์ โครงการเกี่ยวกับ STEM	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๔. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้น	✓		ร้อยละ ๘๖.๖๓
๕. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓		๑) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ. ๕) ๒) แผนภูมิ
๒. รายงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับโครงงาน	✓		๑) รายงานโครงงานของนักเรียน ๒) รายงานวิชาการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)
๓. รายงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับ STEM	✓		๑) รายงานสรุป การดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน STEM ๒) รายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. แบบบันทึกผลการประเมินผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์	✓		แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ. ๕)
๕. อื่นๆ			

ประเด็น ๑.๑.๓ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในการสร้างนวัตกรรม	✓		๑) กิจกรรม การเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ๒) กิจกรรม การพัฒนาการเรียน การสอน Coding ๓) กิจกรรม ค่ายคอมพิวเตอร์
๒. โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับโครงงาน	✓		๑) กิจกรรม การเรียนการสอนแบบโครงงาน ๒) กิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)
๓. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	คำร้อยละ
๑. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	✓		ร้อยละ ๘๑.๗๒
๒. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานหรือชิ้นงานเกี่ยวกับโครงงาน	✓		ร้อยละ ๘๐.๕๔
๓. จำนวน/ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ในระดับดีขึ้น	✓		ร้อยละ ๘๐.๑๖
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	✓		๑) รายงานสรุปการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ๒) รายงานสรุปการดำเนินงานกิจกรรม การพัฒนาการเรียนการสอน Coding ๓) ภาพถ่าย
๒. ผลงานหรือชิ้นงานเกี่ยวกับโครงงาน	✓		๑) รายงานโครงงานของนักเรียน ๒) ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน ๓) รายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. อื่นๆ			

ประเด็น ๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓		๑) กิจกรรม การเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ๒) กิจกรรม การพัฒนาการเรียน การสอน Coding ๓) กิจกรรม ค่ายคอมพิวเตอร์
๒. นักเรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้การทำงาน การส่งงานและการนำเสนอข้อมูล	✓		๑) กิจกรรม การเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ๒) กิจกรรม การพัฒนาการเรียน การสอน Coding ๓) กิจกรรม ค่ายคอมพิวเตอร์
๓. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน	✓		๑) กิจกรรมที่ค้นหาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ๒) แบบบันทึกการเข้าใช้งานห้องสมุด ๓) แบบบันทึกการเข้าใช้งานห้องคอมพิวเตอร์
๔. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	คำร้อยละ
๑. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓		ร้อยละ ๘๕.๔๓
๒. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	✓		ร้อยละ ๙๘.๘๕
๓. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานหรือชิ้นงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี	✓		ร้อยละ ๘๒.๗๔

๔. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์/การออกแบบเทคโนโลยี	✓		ร้อยละ ๗๖.๒๖
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป	✓		ร้อยละ ๙๕.๗๒
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓		๑)รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรม การเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ๒)รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรม การพัฒนาการเรียนการสอน Coding ๓) รายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๔)ภาพถ่าย
๒. ผลการประเมินสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	✓		๑) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ. ๕) ๒) แผนภูมิ
๓. ผลงานหรือชิ้นงานเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี	✓		๑) ผลงานของนักเรียน ๒) ภาพถ่าย
๔. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์/การออกแบบเทคโนโลยี	✓		แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ. ๕)
๕. แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์/การใช้สื่อและเทคโนโลยี	✓		๑) แบบบันทึกการเข้าใช้งานห้องสมุด ๒) แบบบันทึกการเข้าใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ ๓) แผนภูมิ
๖. บัญชีรายชื่อการเรียนรู้ออนไลน์	✓		รายงานการใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้
ประเด็น ๑.๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓		กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และ PISA
๒. โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับค่ายวิชาการ	✓		๑) กิจกรรม ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ ๒) กิจกรรม ค่ายทัศนศึกษาร้อยรอนยนิราศเมืองแกลง ๓) กิจกรรม ค่ายคอมพิวเตอร์ ๔) ภาพถ่าย
๓. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ/ทักษะทางวิชาการของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	✓		๑) กิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒) กิจกรรม วันคริสต์มาส (Christmas Day) ๓) กิจกรรม วันตรุษจีน ๔) กิจกรรม วันสวดศรัทธาวิสุทธิวงศ์ ๕) กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ ๖) กิจกรรม วันอาเซียน ๗) กิจกรรม Open House RYW.๓ ๘) กิจกรรม HAPPY BOOK DAYS : สัปดาห์ห้องสมุด ประจำปี 2564 ๙) กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑
๔. โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับสอนซ่อมเสริม	✓		๑) กิจกรรม คลินิกคณิตศาสตร์ ๒) กิจกรรม ทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ ๓) กิจกรรม หมอภาษาพัฒนาทักษะภาษาไทย ปี 8
๕. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓		กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และ PISA
๖. การทดสอบระดับชาติ (O-net)	✓		กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และ PISA

๗. การทดสอบอื่น ๆ	✓		กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และ PISA
๘. อื่น ๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	คำร้อยละ
๑. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์ โครงการเกี่ยวกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	✓		ร้อยละ ๘๓.๔๕
๒. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์ โครงการเกี่ยวกับค่ายวิชาการ		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้
๓. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์ โครงการส่งเสริมความสามารถทักษะทางวิชาการ ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้
๔. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์ โครงการเกี่ยวกับสอนซ่อมเสริม		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้
๕. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	✓		ร้อยละ ๗๕.๖๒
๖. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-net) เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	✓		ร้อยละ ๕๗.๐๕
๗. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบ อื่น ๆ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้
๘. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓		รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และ PISA
๒. รายงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับค่ายวิชาการ		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้
๓. รายงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ/ ทักษะทางวิชาการของนักเรียนทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้
๔. รายงานโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับสอนซ่อมเสริม		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้
๕. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	✓		รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๖. รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (o-net)	✓		๑) รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ๒) แผนภูมิ
๗. รายงานผลการทดสอบอื่นๆ			
ประเด็น ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะใน การทำงาน	✓		๑) กิจกรรม เข้าค่ายพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิต ๒) กิจกรรม เข้าค่ายผู้นำ ๓) กิจกรรม ค่ายผู้นำสิ่งแวดล้อม

๒. โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพ	✓		๑) กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพช่างตัดผม ๒) กิจกรรม เรียนรู้เกษตรกรบวจร ๒) กิจกรรม ตลาดนัดสัญจร
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม แนะแนว)	✓		๑) กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียน IEP ๒) กิจกรรม ชุมนุม
๔. โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน	✓		๑) กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม. ๑ ๒) กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีชั้น ม.๒ ๓) กิจกรรม รัชมังคลาภิเษก ลูกเสือ เนตรนารีชั้น ม.๓ ๔) กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, วันมหาธีรราชเจ้า ๕) กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน (นศท.)
๕. กิจกรรมสำรวจตนเอง/การประกอบอาชีพ	✓		๑) กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพช่างตัดผม ๒) กิจกรรม เรียนรู้เกษตรกรบวจร ๒) กิจกรรม ตลาดนัดสัญจร
๖. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์โครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน	✓		ร้อยละ ๘๐.๓๘
๒. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์โครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพ	✓		ร้อยละ ๘๐.๔๑
๓. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม แนะแนว)	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๔. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุวัตถุประสงค์โครงการลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๕. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาแนะแนว ผ่านเกณฑ์	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๖. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๗. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการทำงานเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	✓		ร้อยละ ๘๔.๗๘
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป	✓		ร้อยละ ๙๖.๘๔
๙. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานโครงการกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้
๒. รายงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพ	✓		รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม การจัดการเรียนรู้วิชาเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและคหกรรม
๓. รายงานผลการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม แนะแนว)		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้
๔. รายงานโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน	✓		รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน (นศท.)
๕. รายงานผลการศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพ	✓		๑) แบบสรุปผลการการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

			๔) รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม การจัดการเรียนรู้วิชา เกษตรกรรม อุตสาหกรรมและคหกรรม
๖. แบบบันทึกการสำรวจตนเอง/จุดเด่น/จุดด้อย	✓		แบบบันทึกการสำรวจตนเอง
๗. แบบบันทึกการสำรวจค่านิยมเกี่ยวกับอาชีพของ นักเรียน	✓		แบบทดสอบวัดแนวอาชีพ
๘. อื่นๆ			

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓		โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย และกิจการนักเรียน (๑) กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียน (๒) กิจกรรม เข้าค่ายพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิต (๓) กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม
๒. โครงการกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่ดี ค่านิยมที่ดี	✓		โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย และกิจการนักเรียน (๑) กิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียน (๒) กิจกรรม เข้าค่ายพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิต (๓) กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม
๓. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	✓		๑) กิจกรรม พัฒนาจิตสบาย กายสงบ (พุทธบุตร ม. ๑) ๒) กิจกรรม พัฒนาจิตสบาย กายสงบ (พุทธบุตร ม. ๔) ๓) กิจกรรม สอภธรรมสนามหลวง
๔. โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน	✓		๑) กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม. ๑ ๒) กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีชั้น ม.๒ ๓) กิจกรรม รักธรรมชาติ ลูกเสือ เนตรนารีชั้น ม.๓ ๔) กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, วันมหาธีรราชเจ้า ๕) กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน (นศท.)
๕. โครงการจิตอาสา	✓		๑) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒) กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน ๓) กิจกรรม ๕ ส ๔) กิจกรรม ค่ายผู้นำสิ่งแวดล้อม
๖. โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		๑) กิจกรรม ธนาคารขยะ ๒) กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน
๗. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น (ระดับดีขึ้น)	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๒. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่ดี/ ค่านิยมระดับดีขึ้น	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๓. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๔. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ/ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ รักษาดินแดน	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๕. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการจิต อาสา	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๖. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๗. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานโครงการ/กิจกรรม			๑) รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ๒) รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ธนาคารโรงเรียน
๒. ผลการประเมินคุณลักษณะที่ดี(ค่านิยมที่ดี)		✓	
๓. แบบประเมินคุณลักษณะที่ดี/ค่านิยมที่ดี		✓	
๔. อื่นๆ			
ประเด็น ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย(ต่อ)			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. โครงการกิจกรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย ส่งเสริมความเป็นไทย เช่น ร้อยมาลัย ทำอาหารไทย ขนมไทย บายศรี มารยาทไทย การ แสดงดนตรีไทยนาฏศิลป์ /ทัศนศิลป์ เป็นต้น	✓		๑) กิจกรรม วันไหว้ครู ๒) กิจกรรม วันสวดศรุกรวิสุนทรภู่ ๓) กิจกรรม หล่อเทียนจำนำพรรษา ๔) กิจกรรม ประเพณีห่มผ้าพระเจดีย์กลางน้ำ-วันลอยกระทง- กฐินสามัคคีวัดปากน้ำ ๕) กิจกรรมลูกทุ่งไทยต้านภัยยาเสพติดและเอดส์
๒. โครงการกิจกรรมส่งเสริมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมจัดการเรียนการสอน	✓		๑) กิจกรรม การจัดการเรียนรู้วิชาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และคหกรรม ๒) กิจกรรม เรียนรู้สู่ธุรกิจการค้าสมัยใหม่
๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม แนะแนว)	✓		๑) กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียน IEP ๒) กิจกรรม ชุมนุม
๔. โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน	✓		๑) กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม. ๑ ๒) กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีชั้น ม.๒ ๓) กิจกรรม รักรัชมณฑล ลูกเสือ เนตรนารีชั้น ม.๓ ๔) กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, วันมหาธีรราชเจ้า ๕) กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน (นศท.)
๕. โครงการกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ ธรรมชาติในท้องถิ่น	✓		๑) กิจกรรม ค่ายทัศนศึกษาย้อนรอยนิราศเมืองแกลง ๒) กิจกรรม ค่ายผู้นำสิ่งแวดล้อม
๖. โครงการ/กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ	✓		๑) กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ ๒) กิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๓) กิจกรรม วันคริสต์มาส (Christmas Day) ๔) กิจกรรม วันตรุษจีน ๕) กิจกรรม วันสวดศรุกรวิสุนทรภู่ ๖) กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ ๗) กิจกรรม วันอาเซียน ๘) กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, วันมหาธีรราชเจ้า ๙) กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๑๐) กิจกรรมที่ ๔ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม มหाराชินี(วันแม่แห่งชาติ) ๑๑) กิจกรรม วันชาติ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๑๒) กิจกรรม วันราชพิธี-บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน ๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๑๓) กิจกรรม หล่อเทียนจำนำพรรษา
๗. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. จำนวน ๒ ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ/ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย ส่งเสริมความเป็นไทย	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๓. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการกิจกรรมที่ศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และธรรมชาติในท้องถิ่น		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้
๔. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ		✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้
๕. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้ในระดับดีขึ้น	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๖. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานโครงการ/กิจกรรม	✓		๑) รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม การจัดการเรียนรู้วิชาเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและคหกรรม ๒) รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม การจัดการเรียนรู้สู่ธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ๓) รายงานสรุปการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๔) รายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. อื่นๆ			
ประเด็น ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. โครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน	✓		๑) กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม. ๑ ๒) กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีชั้น ม.๒ ๓) กิจกรรม รักษาธรรมชาติ ลูกเสือ เนตรนารีชั้น ม.๓ ๔) กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ, วันมหาธีรราชเจ้า ๕) กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน (นศท.)
๒. โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันทนบาตะ วันตรุษจีน ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายคณิตศาสตร์	✓		๑) กิจกรรม วันคริสต์มาส (Christmas Day) ๒) กิจกรรม วันตรุษจีน ๓) กิจกรรม วันอาเซียน ๔) กิจกรรม หล่อเทียนจำนำพรรษา ๕) กิจกรรม ที่ศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๓. โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	✓		๑) กิจกรรม เข้าค่ายผู้นำ ๒) กิจกรรม การเลือกตั้งสภาพนักเรียน
๔. โครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน
๕. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๒. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๔. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ/ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๕. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมกา ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๖. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานโครงการ/กิจกรรม	✓		๑) รายงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒) รายงานการประเมิน SDQ ๓) ภาพถ่ายกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔) รายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. อื่นๆ			
ประเด็น ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และผลสอบ สมรรถภาพ	✓		กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำปี
๒. โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมด้านสุขภาพ เช่น การ ตรวจสุขภาพ แข่งขันกีฬา กิจกรรม อย.น้อย เป็นต้น	✓		๑) กิจกรรม ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง ๒) กิจกรรม น้ำดื่มสะอาด ๓) กิจกรรม การดำเนินการเพื่อป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 2019) ๔) กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน ๕) กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายนอกกับหน่วยงานอื่น
๓. โครงการ To be number one	✓		๑) กิจกรรม Dancercise Contest and string band ๒) กิจกรรม To be number one E-sport contest ๓) กิจกรรม To be number one Futsal day
๔. โครงการ/กิจกรรมด้านยาเสพติด	✓		๑) กิจกรรม โรงเรียนสีขาว ๒) กิจกรรม วันต้านยาเสพติด และวันเอดส์โลก ๓) กิจกรรม ลูกทุ่งไทยต้านภัยยาเสพติดและเอดส์
๕. โครงการ/กิจกรรมการดูแลเรื่องเพศศึกษา	✓		กิจกรรม วันต้านยาเสพติด และวันเอดส์โลก
๖. โครงการจิตอาสา	✓		๑) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒) กิจกรรม ๕ ส ๓) กิจกรรม ค่ายผู้นำสิ่งแวดล้อม
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และผลทดสอบสมรรถภาพตามเกณฑ์	✓		ร้อยละ ๗๘.๐๐
๒. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ/ กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ	✓		ร้อยละ ๙๒.๒๕
๓. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ To be number one	✓		เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้
๔. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ กิจกรรมด้านยาเสพติด	✓		เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ โควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินงานได้

๕. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการ/ กิจกรรมการดูแลเรื่องเพศศึกษา	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๖. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่บรรลุโครงการจิตอาสา	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคมได้ในระดับดีขึ้น	✓		ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานโครงการ/กิจกรรม	✓		๑) รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม น้ำดื่มสะอาด ๒) รายงานการดำเนินการเพื่อป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 2019) ๓) รายงานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๔) รายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. อื่นๆ			

* **หมายเหตุ** บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการหรือมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบตามความเหมาะสม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid 19) หลักฐานที่ปรากฏจึงเป็นแผนปฏิบัติการที่สถานศึกษาได้วางแผนดำเนินงานไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในแผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
ประเด็นที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. กิจกรรมการวิเคราะห์สภาพปัญหา นโยบาย จุดเน้นเพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	✓		- การประชุมคณะกรรมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	✓		- การประชุมคณะกรรมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย - แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. กิจกรรมการพัฒนารูปแบบ/แนวทางกระบวนการ/ขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพมีแนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานรองรับ	✓		การบริหารใช้วงจร PDCA เมื่อได้วางแผนงาน (P) นำไปปฏิบัติ (D) ระหว่างการปฏิบัติก็ดำเนินการตรวจสอบ (C) พบปัญหาทำการแก้ไขหรือปรับปรุง (A)การปรับปรุงก็เริ่มจากการวางแผนก่อน วนไปได้เรื่อยๆ จึงเรียกววงจร PDCA
๔. กิจกรรมการชี้แจง นำเสนอ และสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา	✓		-การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน -การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง(ประชุม online ในสถานการณ์โควิด) -การประชุมสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนฯ -วารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
๕. กิจกรรมการขับเคลื่อน โครงการ/กิจกรรมตามปฏิทินที่สถานศึกษากำหนด	✓		-ปฏิทิน/กำหนดการของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ -ปฏิทินงานวิชาการ
๖. กิจกรรมประสานการปฏิบัติงานกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓		-การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน -การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง(ประชุม online ในสถานการณ์โควิด) -การประชุมสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนฯ

			-วารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
๗. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. สถานศึกษาใช้แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ	✓		๗๕
๒. โครงการ/กิจกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	✓		๑๐๐
๓. แนวทางการประสานงานระหว่างภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษา กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	✓		๑๐๐
๔. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. เอกสารเกี่ยวกับการกำหนดยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา	✓		- แผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียน ระยะ ๓ ปี -แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔
๒. ข้อมูลและสารสนเทศที่สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	✓		-แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ -สารสนเทศ ประจำปี ๒๕๖๔ -ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ -ทะเบียนคุมงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
๓. ผลการประชุมระดมความคิดเห็น รับฟังผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	✓		-บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียน -บันทึกการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง(ประชุม online ในสถานการณ์โควิด) -บันทึกการประชุมสมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนฯ -บันทึกการประชุมครูและ บุคลากรฯ -วารสารประชาสัมพันธ์ ของรร.
๔. คู่มือ/แนวทางวิธีการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	✓		-คำสั่งมอบหมายปฏิบัติงานฯ -กฎหมาย/ระเบียบข้อบังคับ งานพัสดุ การเงิน -คู่มือนักเรียน

			-บันทึกการประชุมครูและบุคลากรฯ
๕. อื่นๆ			
ประเด็นที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. กิจกรรม วางแผนการพัฒนา ระบบบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษา อิงแนวคิด/ทฤษฎีทางการบริหาร	✓		- แผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียน ระยะ ๓ ปี -แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ - การบริหารใช้วงจร PDCA -บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาฯ -บันทึกการประชุมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ที่เน้นระบบ เป้าหมายคุณภาพ โอกาส และการมีส่วนร่วม ความสัมพันธ์ รัฐ บ้าน วัด โรงเรียน	✓		-โครงการเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันราชพลี , บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน) -โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม -โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือ(เยี่ยมบ้านนักเรียน onlineในระบบstudent care) -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียน(online)
๓. แนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยใช้วงจร คุณภาพ	✓		- แผนผังการบริหารใช้ วงจร PDCA ของเดิมมี -แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ -แบบประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี๒๕๖๔
๔. รูปแบบพัฒนาคุณภาพแบบอิงบริบทพื้นที่ สู่มาตรฐานในระดับ สากล	✓		เอกสาร โรงเรียนระยองวิทยาคม ปากน้ำสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล
๕. กระบวนการพัฒนาคุณภาพด้วยกิจกรรม PLC เครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม	✓		-เอกสารกิจกรรม PLC ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

<p>๖. ขั้นตอน ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการ ของสถานศึกษา</p>	✓		<p>-บันทึกการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา -บันทึกการประชุมฝ่ายบริหาร -บันทึกเสนอขอจัดเก็บบกศ. -หนังสือเห็นชอบจากเขต ๑๘ ให้จัดเก็บได้ -ดำเนินการประกาศจากรร.ให้ ผู้ปกครองรับทราบ -ดำเนินการจัดเก็บ และจ่าย ตามวัตถุประสงค์ -สรุป ประเมินผล</p>
<p>๗. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	✓		<p>-บันทึกการประชุมการ วางแผน -โครงการพัฒนาบุคลากรฯ -แบบรายงานผลการอบรม ศึกษาดูงาน -สรุป ประเมินผล โครงการ พัฒนาบุคลากร (อบรม ศึกษา ดูงาน)ประจำปี ๒๕๖๔</p>
<p>๘. อื่นๆ</p>			
<p>๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น</p>	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
<p>๑. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเชิงระบบ</p>	✓		๘๕
<p>๒. เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	✓		๙๐
<p>๓. ความรู้ความเข้าใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการให้บริการด้าน การศึกษา</p>	✓		๘๐
<p>๔. นวัตกรรมทางการศึกษาที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้น</p>	✓		๘๒
<p>๕. รายงานผลการกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษา</p>	✓		๙๕
<p>๖. อื่นๆ</p>			
<p>๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน</p>	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
<p>๑. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>	✓		<p>-แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนระยองวิทยาคม ปากน้ำ ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕</p>
<p>๒. แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	✓		<p>-แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔</p>
<p>๓. แผนการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการ</p>	✓		<p>๓. แผนการกำกับติดตามและ ประเมินผลโครงการตาม แผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๔</p>
<p>๔. รายงานผลการปฏิบัติการประจำปี</p>	✓		<p>๔. รายงานผลการปฏิบัติการ ประจำปี แยกตามงาน/กลุ่ม สาระ ประจำปี ๒๕๖๔</p>

๕. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)	✓		๕. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)
๖. อื่นๆ			
ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เป็นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. ดำเนินการพัฒนางานวิชาการ	✓		-กิจกรรมการจัดระบบงาน วัดผลประเมินผล -กิจกรรมจัดทำ ปพ.๕ -กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน เรียนดี -กิจกรรมพัฒนาการ ดำเนินงานทะเบียนนักเรียน
๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเชื่อมโยง วิถีชีวิตจริง	✓		- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เหมาะสมในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา(covid-19)
๓. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถ พิเศษ และเด็กพิการเรียนร่วม		✓	
๔. มีหลักสูตรสถานศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	✓		-โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา -หลักสูตรสถานศึกษา
๕. กิจกรรมเสริมหลักสูตร เน้นคุณภาพผู้เรียน	✓		-แข่งขันทักษะทางวิชาการ -การประกวดแข่งขันทักษะ ทางภาษาไทย
๖. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓		-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ติว O-Net ระดับชั้น ม.๓ (ใน คาบชุมนุม)และ ม.๖(จัดคาบ ติวลงตารางเรียนonline)
๗. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครอบคลุมเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถ พิเศษ และเด็กพิเศษเรียนร่วม		✓	
๘. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. มีหลักสูตรสถานศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	✓		๗๕.๐๐
๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตร เน้นคุณภาพผู้เรียน	✓		๘๐.๐๐
๓. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓		๖๕.๐๐
๔. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ครอบคลุมเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถ พิเศษ และเด็กพิเศษเรียนร่วม		✓	

๕. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	✓		-แบบประเมินหลักสูตร สถานศึกษา
๒. รายงานโครงการพัฒนางานวิชาการ	✓		-แบบสรุปโครงการพัฒนางาน วิชาการ
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓		-แบบสรุปกิจกรรมต่างๆ
๔. มีรายวิชาเพิ่มเติม	✓		-การจัดรายวิชาเพิ่มเติมตาม แผนการเรียน -โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา
๕. อื่นๆ			
ประเด็นที่ ๔ พัฒนาคู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. จัดทำโครงการพัฒนาคู และบุคลากร	✓		การพัฒนาศักยภาพครู ให้เป็นมืออาชีพ
๒. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่ หลากหลาย a. อบรมพัฒนา b. ศึกษาดูงาน c. ศึกษาความรู้ด้วยตนเอง d. PLC e. MOU กับหน่วยงานอื่นๆ f. อื่นๆ.....	✓		การพัฒนาศักยภาพครู ให้เป็นมืออาชีพ อบรมสัมมนาด้านการจัดการ เรียนการสอน
๓. ผู้บริหารมีการติดตามผลการพัฒนาของครูและบุคลากรในโรงเรียน	✓		อบรมสัมมนาด้านการจัดการ เรียนการสอน
๔. ดูแลสุขภาพอนามัยประจำปีให้กับครู	✓		กิจกรรมตรวจสุขภาพ ประจำปี/โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ
๕. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. ร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓		๘๒.๓๘
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเอง	✓		๘๒.๓๘
๓. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานประเมินโครงการ	✓		แบบสรุปประเมินโครงการ
๒. รายงานการพัฒนาตนเอง	✓		รายงานผลการเข้ารับ การอบรม
๓. วุฒิบัตร/เกียรติบัตร	✓		เกียรติบัตร
๔. อื่นๆ			

ประเด็นที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	✓		-กิจกรรมดูแลรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน
๒. จัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓		-กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ดูแลรักษาอาคารเรียนและอาคารประกอบ -กิจกรรม ซ่อมบำรุง อาคารเรียน อาคารประกอบและปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม -กิจกรรม การตกแต่ง สถานที่ด้วยงานป้าย -กิจกรรม ๕ ส
๓. จัดทำแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอเหมาะสม และมีคุณภาพ	✓		
๔. ดูแลอาคาร สถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น และมีคุณภาพ	✓		
๕. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย	✓		๗๐.๐๐
๒. มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	✓		๘๐.๐๐
๓. แหล่งข้อมูลหลักฐาน	✓		๘๐.๐๐
๔. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานประเมินโครงการ	✓		แบบสรุปประเมินโครงการ
๒. ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓		ห้องสมุด สวนหย่อม สวนวิทยุ สวนคณิตศาสตร์ ห้องกลุ่มสาระ
๓. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย	✓		-ทำหลังคาทางเดินอาคารเรียนไปโรงอาหาร -เปลี่ยนกระเบื้องหลังคาที่ชำรุด -มีการจัดทำป้ายอาคารเรียนและห้องเรียนต่าง ๆ -ปลูกหญ้าเทียมเพื่อให้นักเรียนได้พักผ่อนได้ร่มไม้
๔. อื่นๆ			

ประเด็นที่ ๖ จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. ดำเนินการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		-กิจกรรมการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและซ่อมบำรุงระบบserver -กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน -สารสนเทศโรงเรียนปี๒๕๖๔
๒. ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในจัดการเรียนรู้	✓		-กิจกรรมการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและซ่อมบำรุงระบบserver -กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
๓. ดำเนินการให้บริการเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้	✓		-กิจกรรมการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและซ่อมบำรุงระบบserver -กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน -บันทึกการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์โควิด-๑๙
๔. มีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบเครือข่าย (Google drive , line, Facebook ฯลฯ)	✓		-การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบเครือข่าย (Google drive , line, Facebook ฯลฯ)
๕. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับบริบทตามสภาพของสถานศึกษา	✓		๙๕
๒. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	✓		ภาพประกอบ
๒. ระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	✓		-ภาพประกอบ

			-การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบเครือข่าย
๓. รายงานผลการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบเครือข่าย (Google drive , line, Facebook ฯลฯ)
๔. อื่นๆ			

* **หมายเหตุ** บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการหรือมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบตามความเหมาะสม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid 19) หลักฐานที่ปรากฏจึงเป็นแผนปฏิบัติการที่สถานศึกษาได้วางแผนดำเนินงานไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในแผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็น ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียน	✓		-โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย -โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ
๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	✓		-กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจรักการอ่าน ปี ๕ -กิจกรรมหมอบภาษาพัฒนาทักษะภาษาไทย ปี ๘ -กิจกรรมค่ายทัศนจารย์อ่อนรอยนิราศเมืองแกลง -กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง
๓. กิจกรรมการเรียนรู้โดยปฏิบัติจริง/ Active Learning	✓		-กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ -กิจกรรมวันสวดติครูกวีสุนทรภู่ -กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ -กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศกีฬาฟุตบอล -กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ -กิจกรรมวันคริสต์มาส(Christmas Day) -กิจกรรมวันตรุษจีน -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนด้านCoding -กิจกรรมวันอาเซียน

			-กิจกรรม Open House Social Group -กิจกรรมตัดกบตาวันธรรมสวนะ -กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา -กิจกรรมค่ายเรียนรู้ศึกษาพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ -กิจกรรมเรียนรู้สู่การเกษตรครบวงจร
๔. กิจกรรมการเรียนรู้โดยวิจัยเป็นฐาน	✓		-การเรียนการสอนวิชาIS -การเรียนการสอนวิชาโครงงาน
๕. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ stem	✓		-กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ -กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์
๖. กิจกรรมการเรียนรู้โดย BBL	✓		-กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ -กิจกรรมติวเข้ม เติมเต็มความรู้
๗. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้	✓		-กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน -กิจกรรมเรียนรู้เทคโนโลยีสู่โลกกว้าง -กิจกรรมเรียนรู้นวัตกรรมการเกษตร ๔.๐
๘. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาวิทยากร	✓		-กิจกรรมพัฒนา จิตสบาย กายสงบ (พุทธบุตร ม.๑) -กิจกรรมพัฒนา จิตสบาย กายสงบ (พุทธบุตร ม.๔)
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. บันทึกผลหลังสอน นำผลมาศึกษา วิจัย ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้	✓		๗๐.๐๐
๒. แผนการสอนของครูที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ ฯลฯ	✓		๗๐.๐๐
๓. ผลงานวิจัยชั้นเรียน	✓		๖๕.๐๐
๔. ผลงาน/โครงงาน/ชิ้นงานนักเรียน	✓		๕๐.๐๐
๕. ใช้แหล่งเรียนรู้	✓		๖๐.๐๐
๖. ใช้ภูมิปัญญา/วิทยากร	✓		๕๐.๐๐
๗. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. แผนการจัดการเรียนรู้ของครู	✓		-ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทั้ง ๒ ภาคเรียน

๒. ผลงานวิจัยชั้นเรียน	✓		-ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ งานวิจัย รวม ๒ งานวิจัย/๑ ปีการศึกษา
๓. ผลงาน/โครงการ/ชิ้นงานนักเรียน	✓		-นักเรียนชั้น ม.๒ และ ม.๕ มีโครงการ IS บูรณาการกับรายวิชาเพิ่มเติมตามแผน (การเรียนออนไลน์)
๔. สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้	✓		-สถิติการเข้าWeb Side ของโรงเรียน
๕. สถิติการใช้ภูมิปัญญา/วิทยาการ	✓		-วิทยากรจากกิจกรรมการเรียนที่จัดของค่ายต่างๆ (การเรียนออนไลน์ ไม่ได้จัดกิจกรรม)
๖. สภาพจริง/สภาพการปฏิบัติจริง	✓		-รายงานผลการปฏิบัติงาน -ภาพถ่าย
๗. รายงานโครงการ/กิจกรรม	✓		-แบบประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๘. อื่นๆ			
ประเด็น ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. จัดโครงการ/กิจกรรมผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สำหรับการเรียนรู้	✓		-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีด้านหุ่นยนต์ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนนักเรียนให้ซ่อมบำรุงเทคโนโลยี -กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาWeb sideโรงเรียน -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ พัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีสากล ดนตรีไทย นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิชาเกษตรกรรม -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิชาคหกรรม
๒. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	✓		-กิจกรรมจัดซื้อสิ่งพิมพ์-วารสารเพื่อการศึกษาค้นคว้าประจำปี ๒๕๖๔ -กิจกรรมHAPPY BOOK DAYS: สัปดาห์ห้องสมุดประจำปี ๒๕๖๔
๓. จัดกิจกรรมโดยใช้ภูมิปัญญา/วิทยาการ			-กิจกรรมพัฒนา จิตสบาย กายสงบ (พุทธบุตร ม.๑) -กิจกรรมพัฒนา จิตสบาย กายสงบ (พุทธบุตร ม.๔)

			-กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ช่างตัดผม
๔. จัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้/ทัศนศึกษา	✓		จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) -กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม.๑ -กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ม.๒ -กิจกรรมรักษาระบบชาติลูกเสือ เนตรนารี ม.๓
๕. จัดกิจกรรมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี/DLTV/DLIT		✓	
๖. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. จำนวน/รายการสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี	✓		๖๐.๐๐
๒. จำนวน/รายการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	✓		๕๐.๐๐
๓. ใช้แหล่งเรียนรู้	✓		๕๐.๐๐
๔. ใช้ภูมิปัญญา/วิทยากร	✓		๕๐.๐๐
๕. ใช้สื่อเทคโนโลยี DLTV/DLIT		✓	
๖. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. บันทึกการจัดทำ ผลิต รายการสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี	✓		-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีด้านหุ่นยนต์ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การ เรียนการสอนนักเรียนให้ซ่อมบำรุง เทคโนโลยี -กิจกรรมการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และซ่อมบำรุงระบบ server -กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน
๒. บันทึกรายการแหล่งเรียนรู้ภายในภายนอก	✓		-กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ ภาษาไทย ห้อง ๑๓๑ และห้องเรียน ภาษาไทย -กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้อง ๓๓๒ และห้องเรียนคณิตศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน วิทยาศาสตร์คุณภาพ
๓. สถิติการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้	✓		-กิจกรรมHAPPY BOOK DAYS: สัปดาห์ห้องสมุดประจำปี ๒๕๖๔
๔. คู่มือ/แนวทางวิธีการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	✓		-คำสั่งการกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบและมอบหมายงานการ

			ปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. สภาพจริง/สภาพการปฏิบัติจริง	✓		-แบบสรุปกิจกรรมการดำเนินงาน
๖. อื่นๆ			
ประเด็นที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. จัดโครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		-โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา -กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน IEP
๒. จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดี	✓		-โครงการเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ -กิจกรรมตักบาตรวันธรรมสวนะ -กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา -กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง
๓. จัดการเรียนโดยใช้ถ้อยคำไพเราะ เสริมแรง	✓		-กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจรักการอ่าน ปี ๕ -กิจกรรมหมอมหาภาษาพัฒนาทักษะภาษาไทย ปี ๘
๔. จัดป้ายนิเทศ บรรยากาศที่นักเรียนรู้			-จัดทำแหล่งเรียนรู้ป้ายนิเทศหน้าห้องเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนสีขาวและโรคระบาดโควิด-๑๙
๕. จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่นักเรียนรู้	✓		-โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม -กิจกรรม ๕ ส -กิจกรรมเข้าค่ายผู้นำ
๖. จัดกิจกรรมสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนในชั้นเรียน	✓		-กิจกรรมวันต้านเอดส์และยาเสพติดโลก -กิจกรรมลูกทุ่งไทยต้านภัยยาเสพติดและเอดส์
๗. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. มีระบบดูแลนักเรียน	✓		๘๐.๐๐
๒. มีกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดี	✓		๖๕.๐๐
๓. มีป้ายนิเทศ บรรยากาศชั้นเรียนน่าเรียนรู้	✓		๗๐.๐๐
๔. ครูมีความเมตตาและตั้งใจสอนศิษย์	✓		๑๐๐.๐๐
๕. ปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน	✓		๑๐๐.๐๐
๖. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนน่าเรียนรู้	✓		๘๐.๐๐

๗. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	✓		๗๐.๐๐
๘. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน	✓		-แบบสรุปกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐% ทุกระดับชั้น
๒. สภาพบรรยากาศชั้นเรียนที่น่าเรียนรู้	✓		-กิจกรรมซ่อมบำรุง อาคารเรียน อาคารประกอบและปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
๓. สภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่น่าเรียนรู้	✓		-กิจกรรมธนาคารขยะ -กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
๔. สภาพจริง/สภาพการปฏิบัติจริง	✓		-แบบสรุปกิจกรรม ๕ ส
๕. อื่นๆ			
ประเด็นที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล	✓		-กิจกรรมการจัดระบบงานวัดผล ประเมินผล -กิจกรรมจัดทำ ปพ.๕ -กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนเรียนดี
๒. แต่งตั้งออกคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน	✓		-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการสอบกลางภาค/ปลายภาค
๓. สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับสิ่งที่จะวัด	✓		-ข้อสอบตามรายวิชาของแต่ละกลุ่มสาระฯ แบบOn-line และ On-site
๔. มีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ	✓		-โปรแกรม sgs -ปพ.๕
๕. นำข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียน	✓		-ผลการสอบกลางภาค/ปลายภาค
๖. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. มีระบบการวัดผลประเมินผลที่ถูกต้อง เหมาะสม	✓		๙๐.๐๐
๒. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวัดประเมินผล	✓		๑๐๐.๐๐
๓. มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม	✓		๙๕.๐๐
๔. ดำเนินการวัดผลประเมินผลเป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓		๙๕.๐๐
๕. มีบันทึก/รายงานการวัดผลประเมินผล	✓		๙๕.๐๐
๖. มีบันทึกการนำข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียน	✓		๑๐๐.๐
๗. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลประเมินผล	✓		-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการสอบกลางภาค/ปลายภาค
๒. เครื่องมือวัดผลประเมินผลต่างๆ	✓		-ข้อสอบตามรายวิชาของแต่ละกลุ่มสาระฯแบบOn-line และ On-site
๓. ระเบียบการวัดผลประเมินผล	✓		-ยึดระเบียบการวัดผลประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. บันทึก/รายงานการวัดผลประเมิน	✓		-โปรแกรม sgs -ปพ.๕
๕. บันทึกการนำข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา	✓		-ผลการสอบกลางภาค/ปลายภาค
๖. สภาพจริง/สภาพการปฏิบัติจริง	✓		-คำสั่งการกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบและมอบหมายงานการ ปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
๗. อื่นๆ			
ประเด็นที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			
๑. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ
๑. จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร	✓		-กิจกรรมจัดอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูให้เป็นครูมืออาชีพ
๒. จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการ	✓		-กิจกรรมส่งคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรม สัมมนา
๓. จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	✓		-สรุปรายงานPLC ภายในกลุ่มสาระ
๔. ประชุม/เสวนา/สัมมนาทางวิชาการ	✓		-สรุปรายงานประชุมกลุ่มสาระฯ ประชุมวิชาการ
๕. ประชุมครูในโรงเรียน	✓		-ประชุมครูประจำเดือน
๖. นำเสนอผลงานวิชาการในโอกาสต่างๆ	✓		-ประกวด Clip นวัตกรรมการสอน ออนไลน์ ทุกกลุ่มสาระฯการเรียนรู้
๗. ทักษะศึกษา/ผลงานทางวิชาการ	✓		-โครงการ”พัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัล เทคโนโลยีและการจัดการเรียนรู้ ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและวิทยฐานะ”
๘. อื่นๆ			
๒. ผลปรากฏ คุณภาพที่เกิดขึ้น	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ค่าร้อยละ
๑. จำนวน/ร้อยละของครูบุคลากรประชุม/เสวนา/สัมมนาทาง วิชาการ	✓		๑๐๐.๐๐
๒. จำนวน/ร้อยละของครูในการนำเสนอผลงานวิชาการ	✓		๖๐.๐๐
๓. มีบันทึก (PLC)	✓		๗๕.๐๐
๔. มีการบันทึกการปรับปรุงจัดการเรียนการสอน/การปรับปรุง พัฒนาผู้เรียน	✓		๗๐.๐๐
๕. อื่นๆ			
๓. แหล่งข้อมูล หลักฐาน	ปรากฏ	ไม่ปรากฏ	ร่องรอยหลักฐานต่างๆ
๑. รายงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากร	✓		-แบบสรุปลงกิจกรรมพัฒนาครู บุคลากร
๒. รายงาน/บันทึกการประชุม/บันทึกการเสวนา	✓		-แบบบันทึกการประชุม

๓. คำสั่งคณะกรรมการ PLC	✓		-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการPLC
๔. บันทึก PLC	✓		-บันทึกPLC ของกลุ่มสาระฯ
๕. อื่นๆ			

* **หมายเหตุ** บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการหรือมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบตามความเหมาะสม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid 19) หลักฐานที่ปรากฏจึงเป็นแผนปฏิบัติการที่สถานศึกษาได้วางแผนดำเนินงานไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในแผนปฏิบัติการประจำปี

จุดอ่อน/ปัญหา	
ด้านคุณภาพผู้เรียน	รายละเอียด
๑. ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-ระดับความรู้พื้นฐานของนักเรียนที่ได้รับเข้ามาศึกษาส่วนใหญ่จะเป็นระดับปานกลางจนถึงอ่อน เนื่องจาก ในพื้นที่ใกล้เคียงมีสถานศึกษาสองแห่งที่ตั้งมานานและเป็นที่เชื่อถืออยู่เดิม ทำให้ผู้เรียนเลือกที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำในลำดับหลัง ทำให้ส่งผลกระทบต่อความสามารถทางด้านวิชาการและทางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ความสามารถและทักษะกระบวนการ	-ถึงแม้ว่า โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ ไม่ได้จัดเป็นโรงเรียนยอดนิยม ดังเช่นโรงเรียนอื่นๆก็ตาม แต่ก็ยังเป็นโรงเรียนที่ต้องพร้อมจะรองรับนักเรียนในหลายห้องที่ที่พลาดโอกาสตามที่ตนเองคาดหวังไว้ จึงทำให้ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านวิชาการยังคงขาดประสิทธิภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษาหรือของเขตพื้นที่การศึกษา หรือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนผู้คงแก่เรียนมีเพียง กลุ่มน้อยที่เป็นผู้สามารถเรียนรู้ ไขว่คว้าด้วยตนเองได้ ซึ่งแตกต่างไปจากส่วนใหญ่ที่ต้องคอยให้ความช่วยเหลือชี้แนะอยู่เป็นนิจ
๓. คุณลักษณะที่พึงประสงค์	-นักเรียนบางส่วนยังขาดด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ การมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ
๔. ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและความสามารถด้านนวัตกรรม	-งบประมาณสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอกับความต้องการ และการประสานงานยังไม่สะดวก เนื่องจากแหล่งเรียนรู้มีระยะทางห่างจากโรงเรียนพอสมควร
๕. ทักษะทางอาชีพ	-ประชากรส่วนใหญ่ที่อยู่ในชุมชนอพยพจากต่างถิ่น เพื่อประกอบอาชีพ มีรายได้น้อย ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานนอกจากนี้ ในพื้นที่ใกล้เคียงมีสถานศึกษาสองแห่งที่ตั้งมานานและเป็นที่เชื่อถืออยู่เดิม ทำให้ผู้เรียนเลือกที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนนี้ในลำดับหลัง
๖. อื่นๆ	-
ด้านกระบวนการบริหารจัดการ	รายละเอียด
๑. กระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	-จากการบริหารงานบุคคล พบครูครูปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในหลายด้าน เช่น ด้านการเรียนการสอน และงานพิเศษอื่นๆ จึงทำให้ภาระงานบางเวลากระทบต่อการเรียนของนักเรียน
๒. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	-การประสานของทุกภาคส่วนในแต่ละกิจกรรมยังไม่ทั่วถึง
๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อม / โครงสร้างพื้นฐาน เช่น อาคารสถานที่ อินเทอร์เน็ต สาธารณูปโภค เป็นต้น	-พื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนมีเพียง ๑๑ ไร่เศษ ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ ทำให้การสร้างสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ยังไม่เอื้อให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างมีความสุขได้เท่าที่ควร -งบประมาณสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอกับความต้องการ และการประสานงานยังไม่สะดวก เนื่องจากแหล่งเรียนรู้มีระยะทางห่างจากโรงเรียนพอสมควร
๔. อื่นๆ	-
ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	รายละเอียด
๑. จำนวนครู เพียงพอ / ตรงตามวุฒิ	-จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามวุฒิ แต่ยังมีขาดแคลนครูเจ้าของภาษาโดยตรง จึงต้องมีการจ้าง

๒. ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	-พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ และมีความสามารถสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีและกีฬา
๓. การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	-นักเรียนบางส่วนยังขาดด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ การมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต สาธารณะ
๔. ความรักเด็ก เอาใจใส่เด็กและ การมีปฏิสัมพันธ์ที่พึงประสงค์	-เน้นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. อื่นๆ	-

จุดเด่น/จุดแข็ง	
ด้านคุณภาพผู้เรียน	รายละเอียด
๑. ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ / ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-กระบวนการรับนักเรียนถูกต้อง เหมาะสมสนองรับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหารให้การส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำจัดหา สื่ออุปกรณ์อย่างเต็มที่ ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสุข ร้อยละของนักเรียนที่จบช่วงชั้นที่ ๓ และ ๔ มีอัตราการศึกษาต่อสูงมากขึ้นทุกปี
๒. ความสามารถและทักษะกระบวนการ	-มีระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี มีระบบผู้ปกครองเครือข่าย ครูที่ปรึกษาดูแลเอาใจใส่ นักเรียน มีการป้อมปรามสารเสพติดทุกประเภท
๓. คุณลักษณะที่พึงประสงค์	-ผู้เรียนมีทักษะความรู้ และมีความสามารถสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีและกีฬา
๔. ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและความสามารถด้านนวัตกรรม	-มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและเครื่องจักรกลภายในจังหวัด ทำให้โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ได้หลากหลายเพื่อเพิ่มประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนได้
๕. ทักษะทางอาชีพ	-ผู้เรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไปต่อสายอาชีพ
๖. อื่นๆ	-
ด้านกระบวนการบริหารจัดการ	รายละเอียด
๑. กระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	-โรงเรียนมีหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก
๒. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	-การประสานของทุกภาคส่วนในแต่ละกิจกรรมโดยผู้บริหาร
๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อม / โครงสร้างพื้นฐาน เช่น อาคารสถานที่ อินเทอร์เน็ต สาธารณูปโภค เป็นต้น	-พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ครบถ้วน ทันสมัย
๔. อื่นๆ	-
ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	รายละเอียด
๑. จำนวนครู เพียงพอ / ตรงตามวุฒิ	-จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามวุฒิ แต่ยังคงขาดแคลนครูเจ้าของภาษาโดยตรง จึงต้องมีการจ้าง
๒. ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนให้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา
๓. การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	-ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๔. ความรักเด็ก เอาใจใส่เด็ก และการมีปฏิสัมพันธ์ที่พึงประสงค์	-เน้นระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม
๕. อื่นๆ	-

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ ยกระดับ	รายละเอียด
๑. ด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการของ ผู้เรียน	-ครูมีทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ด้านพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	-ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒
๓. ด้านทักษะอาชีพ	-ผู้เรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไปต่อสายอาชีพ
๔. ด้านทักษะความสามารถใน ศตวรรษที่ ๒๑ เช่น นวัตกรรม และเทคโนโลยี ความคิด สร้างสรรค์ การร่วมมือรวมพลัง เป็นต้น	-พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารโรงเรียน และกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่ครบถ้วน ทันสมัย
๕. ด้านความสามารถและความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้ครู	-บุคลากรทางการศึกษามีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาเอก และมีการพัฒนาตนเองถึงระดับ ปริญญาโท
๖. ด้านอัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาเอกที่กำหนด
๗. ด้านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานในโรงเรียน เช่น อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม สาธารณูปโภค เป็นต้น	-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เหมาะสม
๘. ด้านการสร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	-การประสานของทุกภาคส่วนในแต่ละกิจกรรมโดยผู้บริหาร
๙. ด้านการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	-พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล
๑๐. อื่นๆ	-