

ชื่องานวิจัย	:	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนววิถีการการเรียนรู้แบบ 5 E เรื่องความเข้มเสียงและการได้ยิน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้วิจัย	:	นางมนัสนันท์ มงคลสุข
ตำแหน่ง	:	ครู คศ. 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้	:	วิทยาศาสตร์
ปีที่ทำการวิจัย	:	1/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาฟิสิกส์ เรื่องความเข้มเสียงและการได้ยินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ โดยเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความเข้มเสียงและการได้ยิน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิถีการการเรียนรู้แบบ 5E กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ จังหวัดระยอง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิถีการการเรียนรู้แบบ 5E เรื่องเสียงและการได้ยิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบการแจกแจงที (t-test for dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิถีการเรื่องความเข้มเสียงและการได้ยินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่า มีคะแนนความก้าวหน้าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76 คะแนน
2. ความสามารถในการเรียนเรื่องความเข้มเสียงและการได้ยินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังได้รับการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05