

ชื่องานวิจัย	:	การจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยสอน (peer tutoring) เรื่องการสลายตัวของกัมมันตภาพรังสีและไอโซโทปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
ชื่อผู้วิจัย	:	นางมนัสนันท์ มงคลสุข
ตำแหน่ง	:	ครู คศ. 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้	:	วิทยาศาสตร์
ปีที่ทำการวิจัย	:	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาฟิสิกส์ เรื่องการสลายตัวของกัมมันตภาพรังสีและไอโซโทปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ โดยจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยสอน (peer tutoring) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ จังหวัดระยอง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องฟิสิกส์นิวเคลียร์ และแบบทดสอบการสลายตัวของกัมมันตภาพรังสีและไอโซโทปสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดีขึ้นเมื่อจัดกิจกรรมโดยจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยสอน (peer tutoring) สูงขึ้นร้อยละ 18