

ชื่องานวิจัย	: การจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry- based learning) เรื่องพลังงานยืดหยุ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ
ชื่อผู้วิจัย	: นางมนัสนันท์ มงคลสุข
ตำแหน่ง	: ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้	: วิทยาศาสตร์
ปีที่ทำการวิจัย	: 2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาฟิสิกส์ เรื่องพลังงานยืดหยุ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ โดยจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry- based learning) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ จังหวัดระยอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 59 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ แบบทดสอบเรื่องพลังงานยืดหยุ่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ t-test แบบ dependent sample

ผลการวิจัยพบว่าคะแนนหลังเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry- based learning) ของนักเรียนสูงกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05