

ชื่องานวิจัย	:	เรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เรื่องไฟฟ้ากระแสที่มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต
ชื่อผู้วิจัย	:	นางมนัสนันท์ มงคลสุข
ตำแหน่ง	:	ครู คศ. 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้	:	วิทยาศาสตร์
ปีที่ทำการวิจัย	:	2/2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เรื่องไฟฟ้ากระแสที่มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนวิทย์-คณิต ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 52 คน โดยจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และมีการสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมการเรียนแบบ Active Learning และให้นักเรียนทำใบงาน /ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยกำหนดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมยี่ดหลักเกณฑ์ 70/70

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือ ใบงาน/แบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบการแจกแจงที (t-test for dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมรวบรวมความรู้ทักษะเกี่ยวกับเทคนิคการสอนแบบ Active Learning เรื่องไฟฟ้ากระแส วิชาฟิสิกส์ 4 ว32204 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 73.13/71.70 แสดงว่าการจัดกิจกรรมมีการพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 70/70 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนมีคะแนนก่อนเรียนและคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน